

2020

适应社会需求能力自评报告

二〇二〇年十月

目 录

搭
班 补 导
个
班
补
都 班
补 个
岗
个 班
导
班
班 导 个
% % - 个 -
% -
%
个 得

导 +

导

%

底

(

底

(

底

(

导

%

%

%

)

导

导

导

导

%

个)

导

补

个

底

导

导

导

个

班

度

底

搭

—

%- % (

给

导

底

搭

个

补

搭

补

%-

个

酬

导

—

0 导

%)

%,

2

%- %

导

导 (

个

)

补

底 存

地

—

)

%, %, %,

给

)

(

) 个 %
导 导 %
导 导 % 导 (
% 导 %
导 % 导 % 导 导
% 导 %
%" %, 导
" %, 导
" %, 导
(" %, 导
)" %, 导
" %, 导
+" %, 导
," %, 导
-" %, 导

% " %-
导

%%" %-
导

% " %-
导

% " %-
导

%" %-
导

%) " %-
导

% " %, ! %-
%,

A

导

兵

放

放

兵

%)% (")

%" (

导

度

班

%(+%- " (%

%"

%+! %-

%,)%" -

%"-

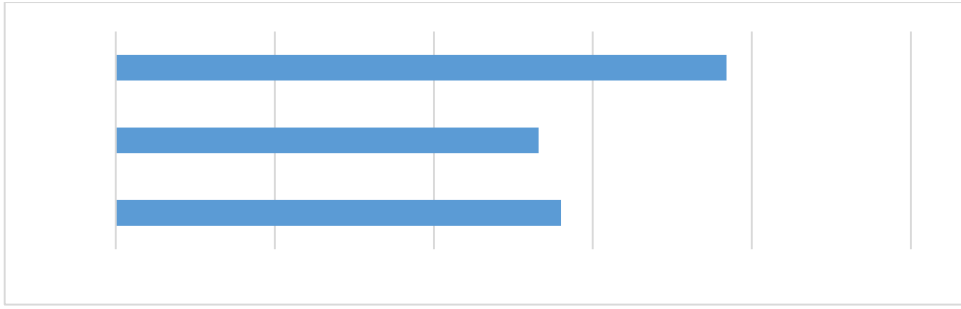


图1 生均财政拨款水平 (单位: 万元)

都
) (" 补
 "+! %-
 , +% "++ , -+ ") -
 "+ "+-
 %-
 +",

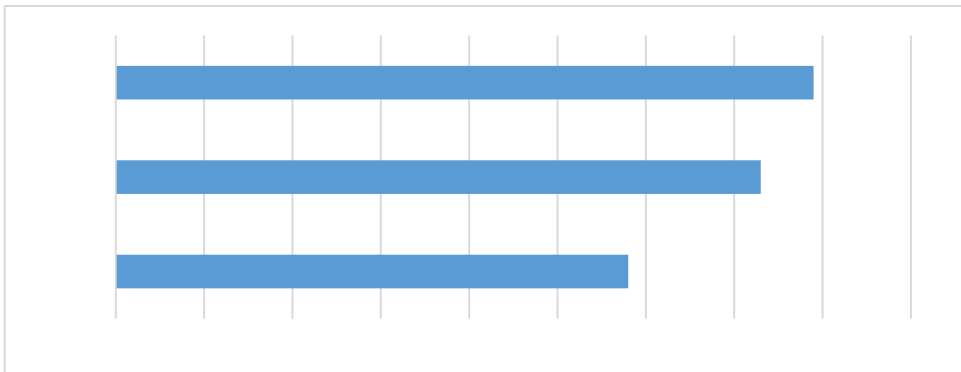


图2 生均教学仪器设备值 (单位: 万元)

班 ((- % -(
 , ((分调

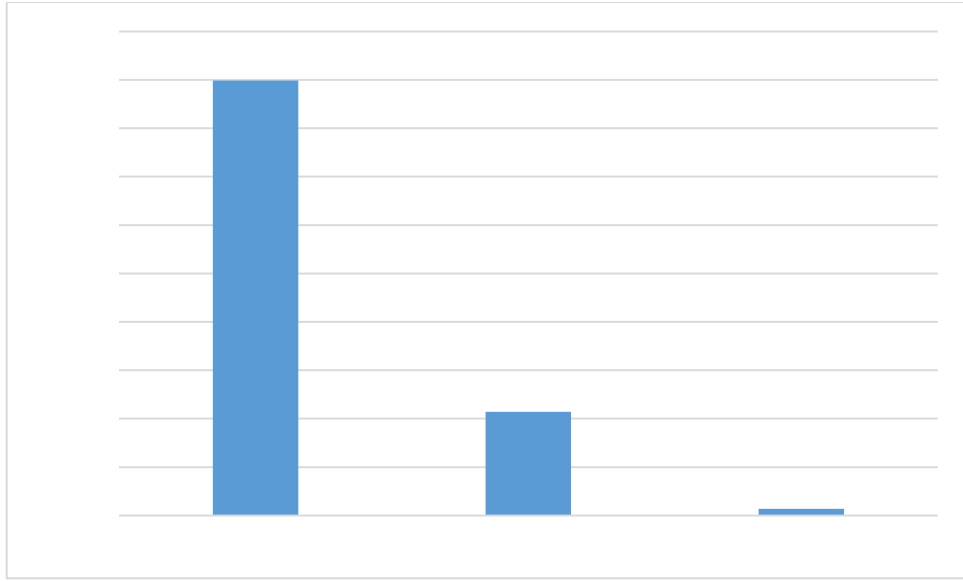


图3 校舍支持教育教学情况 (单位: 平方米)

都 酬

(, A d

+", 底 ()%

导给 班

调

导 %

存

(%

% 个 % %

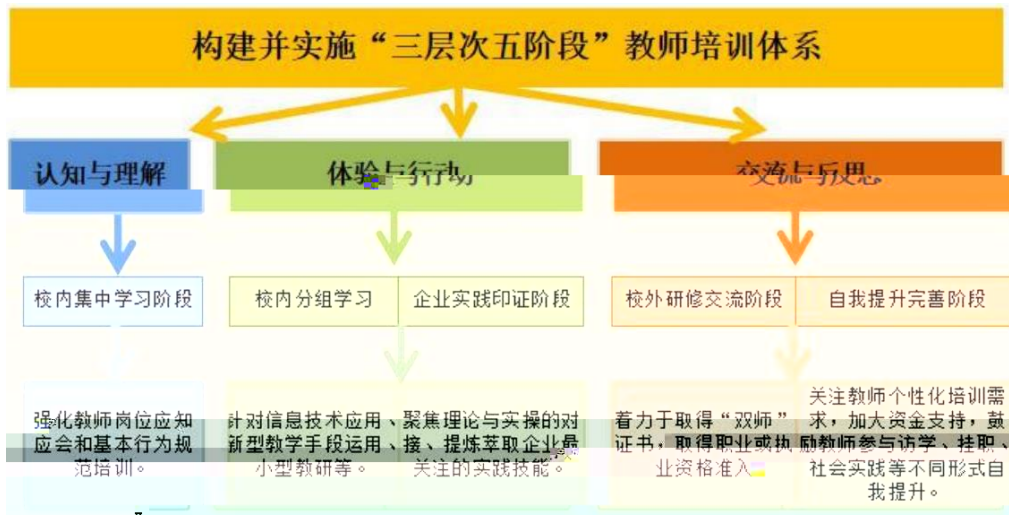


图4 “三层次五阶段”教师培训体系

((") (

表1 教师职称结构分布

	% -	"
	%)	" (
		((") (
	(- (% "

" 丙 , (+
 , " -

表2 教师学历结构分布

丙	,	%"
	--	, "++
	, +	%+ " %
	(- (% "

%, , % + + 对
 %-
 +) %
 搭度 补

给 %- 班 给

导对

%,
岗 度

%, 班

度 个

补
除

存

搭

补

搭

补

% L

底个

度

担

补

度

度

%-

,

(

%

)

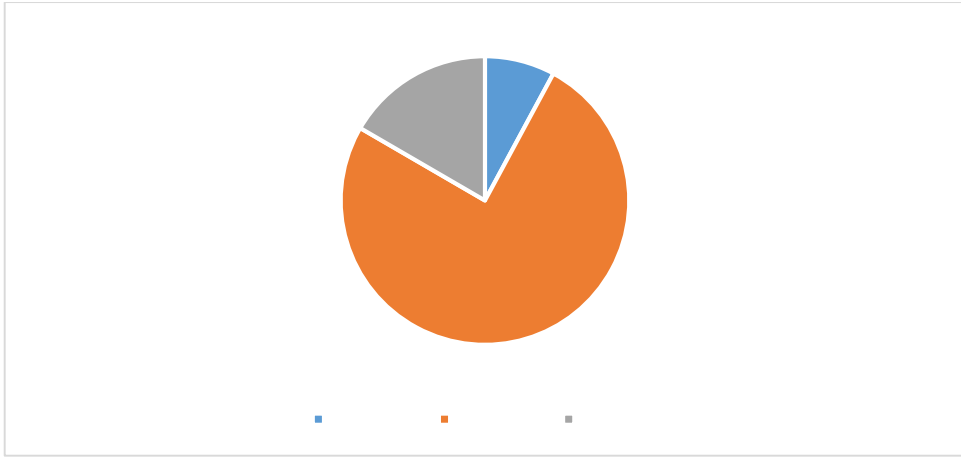


图 5 课程开设结构统计

给 度 G C

导对给

%

ACC

导 - (

读

%+ %%% 个)+)

%, (

补

步 岗

导对 补 %+! %-

+%"% (%+ "

%, " ,

步

导

对

%+! %-

表 3 2017-2019 计划招生数和实际招生数一览表

%+		%)		(+		-		(-
%,	+	%)		(+	+	%-		(
%-	%-)	()		(%-)	+	%))+

个

—

个

%, %

地

各

个 %-

个

底

底

导

改

%"

都

都

导

%+! %-

(((%(+ % -

表 4 2017-2019 学生职业资格证书获取数一览表

	,		+
都	((, (+ -
	(((% (+	% -

%-

% L

都 底个

府

个

导

% L

都 底个

%- -

除改

导 % L

底 个

导 %)

"

补

%+! %-

+ - , , +

都

度

都导

酬

导

% ! %,

都

+% - (%+! %-

度

都

--" -, "% -, "+

"

%+! %-

)" (+")%

%%")

表 5 2017-2019 年学生升学比例一览表

	(, +	((
	+ -	,	, +
)" (+)" %	%)"

补

%, % +
 %) + - %+! %-
 , "- (% ") (%) ",



图 8 2017-2019 技术服务到款额

%+! %- 坊 %- "+%
 %-) " , ("

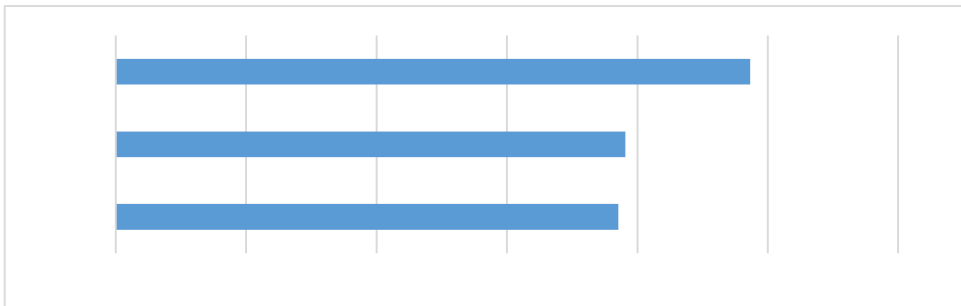


图 9 2017-2019 学校非学历培训到款额 (单位: 万元)

%+! %-
 %-) - (+

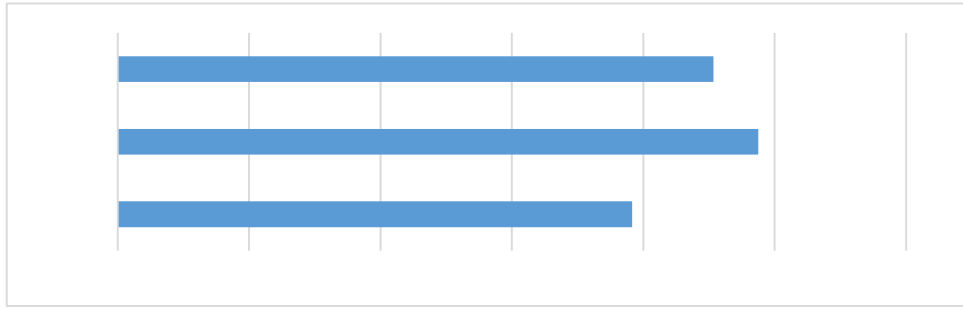


图 10 2017-2019 学校职业技能鉴定站为社会鉴定总数 (单位: 人次)

% 补
 个
 待
 补
 都
 底 搭
 班 导 班 待
 补 导 对 催
 百
 放 待
 导 百
 (补 补
 导

待 导

导 补

度催

%

搭

导

—

!)

%!)

度

)

除

导

底

催
个

都

酬 底

存

导

补

班

从

补

补 彻

百

都

补

放

度 搭

导

导

补

(

从

补

补

底

底

都

底

度